

OFFICE OF THE PRINCIPAL GOVT. GIRLS COLLEGE KANKER

DISTT.-U.B. KANKER(C.G.)¹

PROGRAM OUTCOMES LIST

Department of Botany

Programme Outcomes: B.Sc. Botany

Department of Botany	After successful completion of three year degree program in Botany a student is able to:
Programme outcomes	<p>PO-1. Students know about different types of lower & higher plants their evolution in from algae to angiosperm & their economic and ecological importance.</p> <p>PO-2. Cell biology gives knowledge about Cell organelles & their function.</p> <p>PO-3. Molecular biology gives knowledge about chemical properties of nucleic acid and their role in living systems.</p> <p>PO-4. Genetics provides knowledge laws of inheritance, various genetic interactions. Chromosomal aberrations & multiple alleles.</p> <p>PO-5. Structural changes in chromosomes.</p> <p>PO-6. Student can describe morphological & reproductive characters of plant and also identified different plant families and classification.</p> <p>PO-7. They know economic importance of various plant products & artificial methods of plant propagation.</p> <p>PO-8. Use modern Botanical techniques and decent equipment.</p> <p>PO-9. To inculcate the scientific temperament in the students and outside the scientific community.</p>
Programme Specific Outcomes	<p>PSO-1. Student acquire fundamental Botanical knowledge through theory and practicals</p> <p>PSO-2. To explain basis plant of life, reproduction and their survival in nature.</p> <p>PSO-3. Helped to understand role of living and fossil plants in our life.</p> <p>PSO-4. Understand good laboratory practices. And safety.</p> <p>PSO-5. To create awareness about cultivation conservation and sustainable utilization of biodiversity.</p> <p>PSO-6. To know advance techniques in plant sciences like tissue culture, phytoremediation plant disease management, formulation of new herbal drugs etc.</p> <p>PSO-7. Student able to start nursery, mushroom cultivation, biofertilizer production, fruit preservation and horticultural practices.</p>

COURSE OUTCOME (CO)

B.Sc. PART-I

BOTANY

PAPER FIRST: BACTERIA, VIRUSES, FUNGI, LICHENS AND ALGAE

On completion of the course, students are able to:

- Understand the diversity of Bacteria, Viruses, Fungi, Lichens, And Algae.
- Studied some plants and diseases with special reference to the causative agents, symptoms, etiology and control measures.
- Understand the systematic position, structure, morphology, and diversity among the Bacteria, Virus, Fungi, lichen and algae.
- Understand the life cycle pattern of Algae, Fungi, Lichens Bacteria and Viruses.
- Understand about the various pigment system of Algae
- To highlight the potential of these studies to become an entrepreneur.
- To equip the students with skills related to laboratory as well as industries-based studies
- Know the useful and harmful activities of Bacteria, Viruses, fungi, Lichen and algae.

PAPER SECOND: BRYOPHYTES, PTERIDOPHYTES, GYMNOSPERMS AND PALAEOBOTANY

On completion of the course, students are able to:

- Know the taxonomic position, occurrence, thallus structure, reproduction of Bryophytes,
- Learn about the general characters and classification and stelar evolution in Pteridophytes, heterospory and origin of seed habit.
- Understand the economic importance of the Bryophytes.
- Know about the structure, life history and Economic importance of Gymnosperms. Studied the methods of fossilization and fossil plants

PRACTICAL –

- Learn about Microscopic observation and identification of algae, fungi, bryophytes, lichens, bacteria and viruses.

B.Sc. PART-II

PAPER FIRST: PLANT TAXANOMY, ECONOMIC BOTANY, PLANT ANATOMY AND EMBRYOLOGY

On completion of the course, students are able to:

- Learn the types of classifications- artificial, Natural and phylogenetic.
- Gain knowledge about Botanical Survey of India (BSI), National Botanical Garden Lucknow (NBRI).
- Briefly studied on Herbarium Techniques and important Herbaria.
- Learn the taxonomic evidences from molecular, numerical and chemicals.
- Brief studied the economic importance of plants as food dodder and fuel.

PAPER SECOND: ECOLOGY AND PLANT PHYSIOLOGY

On completion of the course, students are able to:

- Understand plant communities and ecological adaptations in plants.
- Know about the requirement of mineral nutrition for plant growth.
- Understand the process of Photosynthesis, Respiration and Nitrogen metabolism.
- Know about the Plant Growth hormones (Auxins, Gibberellins, Cytokinin, Ethylene).
- Study on application of vital and physical forces theories on plant physiology most preferably ascent of sap, transpiration, mineral nutrition in plants and phloem transport.

PRACTICAL:

- **Taxonomy: Description and identification of locally available plants of the families.**
- **Economic Botany**
- **Preparation of Herbarium of Local Wild plants.**

B.Sc. PART -III

PAPER FIRST: ANALYTICAL TECHNOLOGY PLANT PATHOLOGY, EXPERIMENTAL EMBRYOLOGY, ELEMENTRY BIOSTATISTICS, ENVIRONMENTAL POLLUTION AND CONSERVATION

On completion of the course, students are able to:

- Principle, working and applications of analytical instruments viz, Chromatography techniques, Oven, pH meters, spectrophotometer, centrifuge, viscometer, and laminar air flow.
- Tissue culture techniques.

- General principals of plant pathology, plant quarantine, epidemiology and etiology of plant diseases.
- Know about pollution, green house gases, Ozone depletion, Bio magnification.
- Concept of biodiversity conservation, Hot Spot, IUCN threat categories, concept of sustainable development.
- Introduction and application of Biostatistics, Measure of central tendency Mean, Median, Mode.

PAPER SECOND: GENETICS, MOLECULAR BIOLOGY, BIOTECHNOLOGY AND BIOCHEMISTRY

On completion of the course, students are able to:

- Learn about Cell and cell organelles, Mendelian principles
- Know about gene mapping methods & Extra chromosomal inheritance
- Gain knowledge on Plant breeding techniques
- Recombinant DNA technology
- Applications of Biotechnology in Plant, Animal and Human welfare
- Biotechnology and IPR, Biosafety, Biopiracy, Bioterrorism and Bioethics
- Explain the discovery, chemical nature and replication of genetic material, genetic engineering and Biotechnology

PRACTICAL:

- Study of host parasite relationship of plant diseases.
- Gram staining.
- Instrumentation techniques.
- Biochemical test of carbohydrate and protein.

Zoology: The program will familiarize the students with Animal classification, Genetics, Biochemistry, Biodiversity public Health and Hygiene, Animal physiology, Endocrinology, Apiculture etc. the program will improve the knowledge and perceptions pertaining to animal behavior, its adaptations and evolutionary aspects. The program will enhance technical skill in biological sciences with an opportunity for future research.

Chemistry: The program will create will create interest on physical chemistry, inorganic chemistry, and organic chemistry These will enable the learners to acquire knowledge on concepts, techniques and facts. The program will enhance practical skills vis-à-vis theoretical aspects of different chemical phenomenon. The learners will be acquainted with instruments used in chemistry. The course will also develop the knowledge on different theoretical tools used for the study of chemistry.

The Bachelor of arts requires three years of full-time study consisting of six semesters. The college offers 5honours program, Hindi Economics, English, Geography, political science the outcome of these program is to prepare student with sound knowledge and skill across different disciplines and socio-cultural boundaries. The program will enable students to critically analyses various Information relating to the subjects. The program will Inculcate sound ethical behavior with positive learning outcomes.

1.Economies-

The program will enable the learner to understand the basic concepts of economics and its application the subjects will enhance knowledge pertaining to different economics policies, economics variables, statistical and mathematical models for their practical applications. The program will increase the proficiencies of the learners for professional works in business, banking, management and administration.

2.English-

The program will familiarize students on English, itsconcernscultura, lgrammer and allied concepts. It will enable learners to critically think and analyze cultural, historical and linguistic aspect of English language. The program will acquaint students with cultural heritage of Indian literature. The program will give an insights on Indian writing in English.

Program Specific Outcomes (PSOs): कार्यक्रम विशिष्ट परिणाम

बी ए प्रथम वर्ष (हिंदी साहित्य)

प्रथम प्रश्न पत्र— प्राचीन हिंदी काव्य

(पेपर कोड— 0103)

उद्देश्य एवं प्रस्तावना

प्राचीन से तात्पर्य है आधुनिक काल से पूर्व का काल । सही अर्थ में हिंदी भाषा और साहित्य का विकास आदिकाल से शुरू होता है। इसमें धार्मिक तथा ऐतिहासिक दो प्रकार का साहित्य मिलता है जो प्रबंध, मुक्तक, रासो, फागु, चरित, सुभाषित आदि विविध काव्यरूपों में अभिव्यंजित है। मध्यकालीन साहित्य की पृष्ठभूमि के रूप में इसे प्रतिष्ठापित किया जाता है। मध्यकालीन काव्य में भक्ति काव्य जहाँ लोक जागरण को स्वर देने वाला है वही रीतिकाल अपने अलौकिक श्रृंगारिका परिदृश्य में तत्कालीन सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक स्थितियों को बेलौस अभिव्यंजित करता है। अतः भाषा, संस्कृति, विचार, मानवता, काव्यरूपता, लौकिकता— पारलौकिकता आदि दृष्टि से इसका अध्ययन अत्यावश्यक है।

- 1 प्राचीन काव्य के प्रति विद्यार्थियों के मन में अभिरुचि उत्पन्न करना ।
- 2 विद्यार्थियों के समक्ष मध्यकालीन काव्य की समकालीनता को स्पष्ट करना
- 3 कबीर के प्रगतिशील स्वरूप व साखियां की प्रासंगिकता का वर्णन अवगत होना।
- 4 मध्ययुग की साहित्यिक गतिविधियों से अवगत होना ।
- 5 प्राचीन हिंदी काव्य हिंदी साहित्य के तीन काल खंडों से परिचय कराता है।
- 6 मध्यकाल की काव्य प्रवृत्तियों एवं कवियों का संचयित किया गया है
- 7 सूरदास की कृष्ण लीला द्वारा जीवन— दर्शन का वर्णन।
- 8 भक्तिपंथ के साथ तुलसीदास की रामभक्ति का आस्वादन करना।

बी ए प्रथम वर्ष (हिंदी साहित्य)

द्वितीय प्रश्न पत्र — हिंदी कथा साहित्य

पेपर कोड—(0104)

उद्देश्य एवं प्रस्तावना

गद्य की प्रमुख विधाओं का द्रुत विकास इनकी लोकप्रियता का प्रमाण प्रस्तुत करता है। इसमें आधुनिक जीवन अपनी विविध कमियों के साथ यथार्थ रूप में अभिव्यंजित हुआ है। जीवन की अनुभूतियां संवेदनाओं तथा परिस्थितियों के साक्षात्कार के लिए इनका अध्ययन सर्वदा अपेक्षित है।

- 1 हिंदी कथा साहित्य के विकासयात्रा से अवगत होना।
- 2 यथार्थ के धरातल पर लिखी गई प्रेमचंद की कहानी जहां भारतीय समाज के कड़वे सच का दर्पण है वही गबन में टूटते मूल्यों के अंधेरे में भटकते मध्यवर्ग की

वास्तविकता से परिचय होता है।

- 3 आंचलिक कथा के माध्यम से कला के सम्मान की आकांक्षा व कलाकार के मानवीय संवेदना से साक्षात्कार होता है।
- 4 संचित कहानियों से मातृ- हृदय की वेदना, भारत-पाकिस्तान विभाजन की त्रासदी, स्व के विसर्जन तथा निम्न मध्यम वर्ग के बदहाली जीवन से परिचित होते हैं।
- 5 विद्यार्थी प्रतिनिधि रचनाओं के द्वारा नारी के स्वतंत्र व्यक्तित्व उसका संघर्ष उसका स्वावलंबन तथा दांपत्य जीवन की विषमताओं अवगत हुए।
- 6 विद्यार्थी ने संचित कहानियों के माध्यम से जीवन के विभिन्न पहलुओं का व समरयाओं को समझना तथा समाधान ज्ञात किया।
- 7 प्रसिद्ध साहित्यकारों की रचनाओं के माध्यम से ग्रामीण- जगत व भारतीय जीवन की सच्चाई को चित्रित करने की कला से परिचित हुए।

बी ए द्वितीय वर्ष (हिंदी साहित्य)

प्रथम प्रश्न पत्र - अर्वाचीन हिंदी काव्य

पेपर कोड-(0174)

प्रस्तावना

आधुनिक काव्य आधुनिकता की विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व की भाव-भाषा, शिल्प, अंतर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा यहां सजीव रूप में देखी जा सकती है। इसे अनदेखा करना मनुष्य की विकास यात्रा को नजरअंदाज करना है इस यात्रा के साक्षात्कार के लिए आधुनिक काव्य का अध्ययन अपेक्षित ही नहीं अपितु अनिवार्य है।

- 1 विद्यार्थियों को अर्वाचीन काव्य इस रचना विरोधी समय में अति उपभोक्तावादी विपत्ति और दैत्याकार टेक्नॉलॉजी की भूल भुलैया में फंसे हुए मनुष्य को उसकी स्थिति का एहसास कराती है।
- 2 राष्ट्रप्रेम, राष्ट्रीय जागरण और समाज सुधार की चेतना की सुसंगत और व्यवस्थित काव्यात्मक अभिव्यक्ति संचित रचनाओं में देखी जा सकती है।
- 3 विद्यार्थी अर्वाचीन काव्य में विविधता को भाषा, शिल्प और कथ्य के स्तर पर विकसित नए प्रयोगों द्वारा ज्ञात कर सकते हैं।
- 4 छायावादी कवि सूर्यकांत त्रिपाठी निराला तथा प्रकृति के सुकुमार कवि सुमित्रानंदन पंत की के व्यक्तित्व एवं कृतित्व से परिचय होगा।
- 5 नई कविता के शलाका पुरुष अज्ञेय की आधुनिक सोच व तकनीक ने आत्मबोध को नए साहित्य में तथा व्यक्ति स्वतंत्रता को साहित्य की रचनात्मक संवेदना के केंद्र में स्थापित करने की चेष्टा का बोध होता है।
- 6 विद्यार्थी को हरिऔध की प्रिय प्रवास रचना द्वारा विरहानुभूति व राधा कृष्ण के

लोकरोचक रूप के दर्शन होते हैं।

- 7 श्रीकान्त वर्मा की मगध की कविताएं आत्मगंथन का मार्ग प्रशस्त कर मगध सत्ता और प्रतिष्ठान के समकालीन चरित्र को चित्रित कर उसकी त्रासदी का गखान करती हैं।

बी ए द्वितीय वर्ष (हिंदी साहित्य)

द्वितीय प्रश्न पत्र – हिंदी निबंध तथा गद्य विचार

पेपर कोड—(0174)

- 1 नाटक निबंध व एकांकी के विकास की विस्तृत जानकारी प्राप्त तथा नाटक व एकांकी के मध्य अंतर का स्पष्ट ज्ञान हुआ।
- 2 भारतेंदु का लोकप्रिय प्रहसन्न अंधेर नगरी में तत्कालीन ब्रिटिश स्वेच्छाचारी और सामंती व्यवस्था पर किये गये तीखे व्यंग्य का बोध तथा प्रहसन्न की संवाद योजना गीत व रंगमंचीयता को समझा जिसके कारण इसे नाचा, नौटंकी, यक्ष गान आदि विविध शैलियों में सुगमता से प्रस्तुत किया जा सकता है।
- 3 संचित एकांकियों में डॉ रामकुमार वर्मा के ऐतिहासिक एवं मनोवैज्ञानिक एकांकी औरंगजेब की आखिरी रात के विषय को जाना, भुनेश्वर के प्रतिनिधि एकांकी स्ट्राइक में मध्यमवर्गीय दंपत्य जीवन की विडंबना और विरोधाभास का तीखा और प्रभावशाली चित्र देखने को मिला।
- 4 लक्ष्मी नारायण मिश्र के एक दिन एकांकी में आधुनिकता और परंपरा के द्वंद को, भट्ट जी के दस हजार एकांकी में समकालीन सामाजिक जीवन की विडंबना को तथा डॉक्टर लाल के सामाजिक एकांकी मम्मी ठकुराइन में नारी की स्वाभाविक हार्दिकता व संवेदनशीलता के लक्षण को देखा जा सकता है।
- 5 आचार्य रामचंद्र शुक्ल के मनोविकार संबंधी निबंध क्रोध के सामाजिक स्वरूप की विस्तृत व्याख्या का बोध हुआ।
- 6 हजारी प्रसाद द्विवेदी ने जहां ललित निबंध वसंत आ गया है के माध्यम से प्रकृति की वसंतहीनता को देश की युवा पीढ़ी से जोड़ उनकी उमंगहीनता के कारणों को तलाशने का प्रयास किया, वही उसा अमराई ने राम राम कही है ललित निबंध में उपभोक्तावादी मूल्यों से बिखरती हमारी नगरी संस्कृति को कैसे ग्रामीण मूल्यों द्वारा संरक्षण का सुझाव परिलक्षित होता है।
- 7 छत्तीसगढ़ी लोक नाट्य को विश्व में पहचान दिलाने वाले हवीव तगवीर के अवदान को जाना जा सकता है।

बी ए तृतीय वर्ष (हिंदी साहित्य)
प्रथम प्रश्न पत्र—जनपदीय भाषा साहित्य छत्तीसगढ़ी
पेपर कोड—(0233)

प्रस्तावना

हिंदी केवल खड़ी बोली नहीं है बल्कि एक बहुत बड़ा भाषिक समूह है। हिंदी जगत में अनेक विभाषाएं, बोलियाँ और उपबोलियाँ विद्यमान हैं जिनमें पुष्कल साहित्य संपदा है। इनके सम्यक अध्ययन और अन्वेषण की आवश्यकता है। जनपदीय भाषा छत्तीसगढ़ी निरंतर विकास की ओर अग्रसर हो रही है अस्तु इस भाषा और इसमें रचित साहित्य का इतिहास विकास को स्पष्ट करते हुए इनसे संबंधित प्रमुख रचनाकारों का आलोचनात्मक अनुशीलन करना हिंदी के वृहत्तर हित में होगा।

- 1 प्रदेश की राजभाषा छत्तीसगढ़ी भाषा के इतिहास व विकास यात्रा से परिचित होना।
- 2 छत्तीसगढ़ी भाषा में रचित विपुल साहित्य संपदा को जानने व अध्ययन का अवसर प्राप्त।
- 3 छत्तीसगढ़ी भाषा के प्रमुख प्राचीन व अर्वाचीन रचनाकारों व उनकी कृतियों से परिचित होना।
- 4 छत्तीसगढ़ के कबीर कहे जाने वाले प्राचीन कवि संत धर्मदास के काव्य में सतगुरु की महत्ता व गुरु भक्ति की अभिव्यंजना के दर्शन करना।
- 5 श्री लखन लाल गुप्त के सोनपान निबंध के माध्यम से छत्तीसगढ़ के दशहरा पर्व की सांस्कृतिक छटा को ज्ञात किया जा सकता है।
- 6 सीख सीख के गौठ कविता के माध्यम से छत्तीसगढ़ी लोकोक्तियां कहावतों और मुहावरों का अध्ययन किया जाता है जो ग्रामीण जीवन में सीख की उपयोगिता को दर्शाती है।
- 7 छत्तीसगढ़ी साहित्य एवं अनुरांधान के विकास में डॉक्टर विनय पाठक के अवदान से अवगत होना।
- 8 छत्तीसगढ़ी गजल साहित्यकार मुकुंद कौशल, सुंदरलाल शर्मा, कपिल नाथ कश्यप तथा छत्तीसगढ़ी रंगकर्मी रामचंद्र देशमुख के व्यक्तित्व एवं कृतित्व से परिचित होना।

B.A., B.Sc. (PART – I, II & III)

PAPER - II

**FOUNDATION COURSE
(ENGLISH LANGUAGE)**

OBJECTIVES OF THE PROGRAMME:

The objectives of the prescribed course are:

- To develop an aesthetic sense and love for literature, culture, tradition and language in learners.
- To help them appreciate ancient classic texts.
- To encourage them towards further learning.
- To provide learners with a basic understanding of the language.
-

PROGRAMME OUTCOME:

English being the second language in the state and the other in the official use and understanding nationwide the course of English Language programme hence ensures:

The proper reading and writing of the prominent English texts

Understanding of the texts

Development of the curiosity and aesthetic sense towards the language

Learning of the basic grammar and phonetics

Learning of the syntax and morphology of the language

Use of the correct language

Ensures the learner read the other texts in the language

COURSE OUTCOME:

At the end of the course in the English Language the student can:

Read and write the in the language

Acquisition - Student will acquire knowledge of the use and interpretation of the texts. Engage them in the life-long learning process.

Write – Student can write and describe his thoughts in the language

Assist students in the field of literacy, intellectuality, flexibility and adaptability to different cultures.

Understanding – Students will develop an understanding of the less familiar texts and will read them more for the proper usage.

Description – Students will be able to describe the incidences and events in the language

Aesthetic sense - Students will develop an aesthetic sense and a sense of love towards the literature and learning.

Expressive - The learning of the literature will make them more expressive and sharpen their artistic outlook.

Language – Students will learn and use the literary language in their writings and will also be able to create poetry and prose of their own.

Future Scope – Students can secure their future in the fields of translation, transcription, teaching and education, language curators etc.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME:

PSO: BA/BSc/ Part-I – English Language and Indian Culture

The paper highlights ancient and old cultural traditions in Ancient India. The paper enables students to:

- To read and understand about Ancient and Old Indian culture and traditions
- Ancient Indian texts, myths and the impact of Ancient Indian culture on other cultures
- The age of Ramayana and Mahabharata and the impact of these epics in the development of the culture and traditions of the South-Asian countries
- Impact of Buddha and Buddhism in India and the neighbouring countries. Also, the development of Buddhism as a religion worldwide
- Ancient Indian Science and knowledge; India being the centre of literature and cultural exchange
- The old India and her boundaries, the rich heritage, the flourishing culture, Ancient Indian civilization, Harappa, Mohenjo-Daro and Indus-River Valley.
- The Ancient Indian Literature and the impact of the literature worldwide.

PSO: B.A./B.Sc./ Part-II – Foundation English

The paper focuses on the Ancient Indian Science and the cultural ethics of India. The paper acquaints students with:

- The fine knowledge of Ancient India
- Ancient Indian Scientists, Mathematics and Mathematicians, medicines, medical practices and the ancient texts based on the same
- The colonial Indian culture and the impact of the colonization on the Indian sub-continent
- The introduction of Western Science and Western Culture
- Modern Indian scientists and the contribution of the Indians in the development of the Modern Science
- The basic knowledge of the language with the fine grammar, phonetics and the vocabulary
- Students will collect much information on the Science in Ancient India with the knowledge of the English language

PSO: BA/BSc Part-III – Aspects of English Language and Development

The paper is a collection of essays on the general information and awareness; also it helps students to advance in the language. Students also get glimpse of the English Literature with the collections of short-stories in the prescribed book. The textbook also helps students in:

- Collecting the information on the development and the advancement of the modern technique
- The geography of the state, soil, crops and water
- General information on the types of pollution and the increasing water crisis

(B.A./B.Sc.)
Environmental Studies and Human Rights

Environmental studies is an interdisciplinary academic field that integrates physical biological and information sciences including ecology, biology, physics, chemistry, plant science, technology, mineralogy, oceanography, zoology, etc. to the study of environment and the solution of environmental problems.

Objective:-

- Imparting basic knowledge about environment and its allied program
- Developing an attitude of concern for the environment
- Motivating public to participate in environment protection and environment improvement
- Acquire and awareness of the environment as a whole and its related problem
- Acquire the skill for identifying and solving environmental problem
- Develop the ability to evaluate measure for the improvement and protection of environment.

Course Outcomes:-

Graduates (B.Sc.B.A.) with a compulsory course based on Hemchand University in Environmental Studies should be able to:

- Understand core concepts and methods from ecological and physical sciences and their application in environmental problem solving.
- An Environmental Studies will be able to critically examine all sides of environmental issues and apply understanding from disciplines such as history, economics, psychology, law, politics, sociology, philosophy, and religion to create informed opinions about how to interact with the environment on both a personal and a social level.
- An Environmental Studies major will be able to recognize the physical, chemical, and biological components of the earth's systems and show how they function.
- An Environmental Studies major will be able to apply lessons from various courses through field experiences. These experiences will allow students to develop a better sense of not only individual organisms, but of the systems in which these organisms live. Students will also see how natural systems and human-designed systems work together, as well as in conflict with each other.
- An Environmental Studies major will be able to do independent research on human interactions with the environment.
- Apply quantitative and qualitative approaches to identify, analyze, and assess environmental problems.

Career Opportunities-

- Career opportunities are highly diverse and new opportunities are rapidly emerging. Our graduates work in all sectors: governmental, non-profit, private, and education. Our students get opportunity in various fields like environmental policy and management, urban planning, environmental law, recreation management, landscape architecture, green business, public administration, and education.
- Many become environment and resource managers working on issues of water, energy, climate, parks, transportation, and urban environments.
- **Job titles include, but are not limited to:**
Sustainability Officer/Director /Environmental Advocate / Analyst / Educator / Program Manager / Planner /Energy Analyst / Manager / Water Resources Analyst / Manager / Planner / Environmental Justice Analyst, Compliance Specialist /Environmental Permitting, Planning, and Compliance /Environmental Business Entrepreneur

Marking Scheme:-

75 marks of theory in which 25 passing marks is marks and 25 marks of project/ field work (Topic for project is related to syllabus such as Environmental related Pollution- Air/ Water/ Noise/Soil, Global warming, Green House effect, Ozone depletion.)

Program Outcome:-

The Programme makes Students aware about:

- The major environmental Change
- An aptitude and altitude towards conserving the environment
- Effects on the ecosystem and Eco- chain of the changing environment
- Use geospatial technologies (including global positioning systems, geographic information systems, and remote sensing) to address environmental problems
- To demonstrate ecosystems in the context of coupled human-environmental interactions.
- To competently implement an individual or group scientific project, which may include literature review, experimental design, data collection, data analysis, and reporting.

Program Specific Outcomes:- The aim of this course is to make our younger generation Environment conscious. The contents of the course are aimed at exposing the students to the fundamental concepts of Environment so that they can appreciate the importance of individual efforts to protect and preserve our environment. Judicious use of our resources will not only help present generation but also the future generations in meeting their needs. This can be achieved by spreading Environmental awareness.

Unit	Course(B.Sc. B.A)	Outcomes
Unit-1	The Multidisciplinary Nature of Environmental Studies	Students shall be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Explain the concept of Natural Resources: Renewable, Non-Renewable. • Understand and explain the Earth's Resources: Land, Mineral, Water. • Discern the natural catastrophes, interpret risk assessment and apply disaster management methods.
Unit-2	Ecosystem <ul style="list-style-type: none"> a) Concept, Structure and Function of Ecosystem b) Biodiversity and its Conservation 	Students shall be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Explain basic concepts of Ecosystem and understand discern Biochemical cycles • Understand and explain basic concepts of Production ecology; measure productivity of an ecosystem and discern biogeochemical cycles. • Explain types of forests in India and understand and explain concepts of Deforestation, Afforestation, Joint Forest management and Social forestry. • Understand and explain the concept of Biodiversity and apply the methods of biodiversity conservation.

Unit-3	<p>a) Causes, Effect and Control measures of Pollution and Disaster Management</p> <p>b) Environmental Management</p>	<p>a) Environmental Pollution and Management: This course aims to provide an understanding of the global environmental problems caused by human activities, fundamental concepts of air, water, noise and land pollution, their sources and impact on environment. students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To measure and monitor air, water and waste pollution, remediate problems and examine the latest technologies in the field. • This course intends in developing critical skills sets for students aiming to pursue a career as an environmental scientist. <p>b) Solid Waste Management:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the basic concept of Municipal solid waste and collect, handle, treat and dispose Municipal Solid Waste (MSW). • Explain the methods of solid waste management • Explain the basic concepts and apply various methods of Hazardous and Biomedical Waste management.. <p>c) Environmental Management Students shall be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the basic concepts of Environmental impact Assessment (EIA) and Environmental impact Statement (EIS), Public Participation. • Apply the impact assessment methodologies, its assessment and legislation of EIA • Analyze and carry Environmental Audit (EA) for industries and interpret the significant Environmental Acts. • Understand the concept of sustainable development and people's participation in Environmental protection and environmental issues.
--------	---	--

Unit-4 & 5	General Background and Historical perspective of Human Rights	<p>Environment Impact Assessment (EIA) is a policy and management tool for both planning and decision making towards creating a sustainable society.</p> <ul style="list-style-type: none"> To help students develop a comprehensive understanding of the theory and practice of EIA, to introduce students to the legal, economic, social, administrative and technical processes for preparing or evaluating Environmental Impact Documents.
		<ul style="list-style-type: none"> Acquire better understanding to the way ecology of human societies and the social impact of development on communities and regions.

Bachelor of Arts
Sociology
(B.A. PART – I, II & III)

OBJECTIVES OF THE PROGRAMME:

The college follows Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg syllabus for Bachelor of Arts.

The objectives of the prescribed course is:

- To spread origin and development of sociology to students and familiarisation with fundamental concepts of sociology.
- To provide knowledge of traditional and contemporary social structure and problems of Indian society.
- To providing knowledge about crime which are happening in modern society.
- To broad analysis of tribal society and a distinct study of major tribes of Chhattisgarh.
- To share knowledge of the methods of social research.

COURSE OUTCOME:

At the end of the BA course with subject Sociology the student will be able:

- To acquire sociological knowledge by understanding basic concepts in sociology
- To other disciplines this will be an initiation to develop sociological imagination and to look beyond their immediate surroundings
- To understand the social processes and study of society.
- To reflect on the issues and changing trends in Indian society.
- To perceive the adaptive experiences by social groups in villages, towns, cities, and regions. Students will understand how the basic social units of family, caste, and community are intimately connected with one another and with other social units through social and cultural networks of various kinds that incorporate the social units into the complex structure of Indian society. Within this broadened conception of Indian society, students will be prepared to trace the changing relations of politics, and economics
- To introduce to the language and logic of research design in order to provide with a good foundation for future learning
- To learn first-hand about the successes and problems of research by trying out data collection method on a small scale

SCHEME OF EXAMINATION

There are two papers in the subject Sociology in an academic year. Each paper carrying maximum marks of 75 and minimum passing marks will be 50 of the total.

PROGRAMME OUTCOME:

The BA with subject Sociology ensures:

To develop a strong foundation of sociology as a distinctive discipline in Social Science arena, its nature, scope and relationship.

To understand the significance of sociology in studying human societies with variable features and attaining different positions across a variable continuum of stages of technological, economic and social development and change.

To conceptualize the process of social change, development of modern organizations, and the importance of demography in bringing about social change.

To understand the methodology of sociological research, its importance and application of different approaches to understand, analyze and resolve social issues for a better life in society as a whole.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME:

The course of BA in subject sociology has been divided into two papers:

PSO 01: BA Part I – Paper I – Introduction to Sociology- (0115)

The paper covers the course of sociology and acquire knowledge regarding:

Sociological meaning, Nature, Scope, subject matter and significance and its basic concept

Social Institution: Marriage, Family and kinship. culture, socialization social control, norms and values

Social Stratification, Social Mobility

Social Change

Social System and Process

PSO 01: BA Part I – Paper II – Contemporary Indian Society (0116)

Classical View about Indian Society

The Structure and Composition of Indian Society

Basic Institution of Indian Society

Familial Problems

Social Problems

PSO 02: BA Part II – Paper I – Society in India (0185)

The paper prepares students in the field of society with brief knowledge of Indian Societal Problem and Solutions

View about Indian Society in the Classical views, dharma field views

The Structure and Composition of Indian Society

Basic Institution of Indian Society

Familiar and social problem

PSO3: BA Part II – Paper II Crime and Society - II (0186)

Conception and types of Crime

Social Structure and Anomie criminality

Nature of social change and crime in India Social Diso-Denization,

Alcoholise Drug Addiction, beggary fact in society

Major theories of punishment, objective and forms and modern correctional concept

Correctional process: Role of Police and Judiciary in Indian

Development of Jail Reform in India

PSO: BA Part III – Paper I – Sociology of Tribal Society (0246)

The concept and Characteristics of Tribal society, distinction in Tribe and Caste

Classification of Tribal people in various part

Sociocultural profile

Social Mobility and change sensitization, schemes of development various tribal movement

Problem of Tribal people: Poverty illiteracy, indebtedness and exploitation study of tribal immunities in Chhattisgarh

PSO: BA Part III – Paper II (A) – Social Research Method (0247)

To understand the basic framework of research process

In defining various research designs and techniques

To identify various sources of information for literature review and data collection

To discuss the ethical dimensions of conducting applied research

Appreciating the components of scholarly writing and evaluate its quality

To understand the various data analysis techniques (Mean, Mode, Median, Range and Standard deviation)

3. Geography-

The program encompasses human and economic geography, oceanography, geomorphology, world geography, environmental geography, cartography, statistic and planning. It will enable student to understand various aspects of natural science. The program will help students to implement their understanding on various data analysis including cartography will enhance their knowledge on sustainable use or natural resources for better future.

4. Political science-

The program will familiarizes the students with the different aspects of Indian politics and government public administration and international relation. The will help to critically think and analyze dynamics of Indian politics and contemporary political phenomenon. It will provide an insight on recent trends of India foreign policy. The program will acquaint students with concepts of human rights and different challenges. It will also enable learners to critically think on gender issues and formulation of policies to mitigate problems pertaining to women issues.

5. Sociology-

6. History-

इतिहास विषय के अध्ययन से छात्राओं को मानव की उत्पत्ति से लेकर वर्तमान समय तक सामाजिक सांस्कृतिक राजनैतिक आर्थिक आदि क्षेत्रों में क्रमिक विकास की जानकारी प्राप्त होती है। विश्व की प्रमुख सभ्यताओं से छात्राएं परिचित होती है। विश्व की प्रमुख राजनीतिक क्रांतियों के पश्चात् हुए परिवर्तनों से छात्राएं परिचित होती है। महापुरुषों की जीवनी प्रेरणा के स्रोत होते हैं। भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के अध्ययन से राष्ट्रभक्ति, राष्ट्रीय एकता, सामाजिक समरसता का भाव विकसित होता है।

7. Home Science-

Department of Home Science

Program Educational objectives of Home Science as a subject at undergraduate level

(BA with Home Science as a subject)

Home Science is an interdisciplinary field of study. As a discipline Home Science integrates the components of science, social science and technology to facilitate the study and to enhance the quality of life. The major fields studied under Home Science include Food and Nutrition, Human development, Clothing and Textile,

Family resource management and Extension and communication. The individual, the family and the community are the foci of Home Science. The field of foods and nutrition under the discipline has vast scope ranging from alleviation of malnutrition from the micro to macro level, preventive and promotive and therapeutic care in hospitals, in food industries as well as food service managers in various establishments. Clothing and textiles can have family and industrial orientation in today's market economy with an entrepreneurial base. India being one of the foremost garments exporting countries and having huge domestic market, there is enough scope for academic development and commercial applications. Women and development and environment are major social and political concerns which need to be addressed in Home Science education to make development gender sensitive, relieve drudgery of women's work by innovating appropriate science and technology. There is also the need to generate considerable research data for policy development of women in the context of a patriarchal society. Home Science places considerable emphasis on human development across life span. Some specific areas studied are early childhood, adolescence, child abuse, family welfare programs, non-formal education. The curriculum has an integrated approach of combining theory and practical and fieldwork. The competency-based courses of Home Science have sound market value and would lead to social and economic empowerment. Field placement should be incorporated to allow for the integration of skill in the learning processes with transfer of knowledge from laboratory to classroom and from classroom to field. Home Science has contributed a great deal towards national development.

The main objectives of the subject are

1. To understand and appreciate role of Home Science, in the development and well-being of individuals, families and communities.
2. To learn about the sciences and technologies which enhance the quality of life of the people
3. To acquire professional and entrepreneurial skills for economic empowerment of student in particular, and community in general
4. To develop professional skills in the fields of food and nutrition, clothing and textiles, housing and interior decoration, human development, extension and communication

5. To prepare young students for studies, research and extension work

6. To take science from the laboratory to the people

Subject outcomes

A. Empowerment

B. Skill development and enhancement

C. Capacity building

D. Entrepreneurial development

E. Student centric job-oriented courses

प्रोग्राम आउटकम- B.A., B.Sc.

कोर्स आउटकम – समान राजनीति, इतिहास, अंग्रेजी, हिन्दी एवं क्षेत्रीय भाषा का ज्ञान

1. महिला सशक्तिकरण:-
2. सामान्य ज्ञान
3. संविधान के संबंध में
4. अधिकारों के संबंधो-
5. आजिविका संवर्धन के संबंध में

शासकीय महाविद्यालय में अध्ययन सभी छात्र-छात्राएं – B.A., B.Sc.,M.A.

1. हमारे महाविद्यालय में लगभग 60% छात्रायें अध्ययनरत है, बस्तर का पिछड़ा क्षेत्र होने के बावजूद छात्रायें अपने अधिकारों के प्रति सजग है। महाविद्यालय में समय-समय पर छात्राओं के व्याख्यान मालाओं का आयोजन कर छात्राओं में अपने व्यक्तित्व विकास एवं और अपनी प्रतिभा सामने लाने का प्रयास किया जाता है। छात्राओं में आत्म विश्वास बढ़ाने हेतु भाषण और व्याख्यानों का आयोजन किया है ताकि छात्राएं अपने सामाजिक आर्थिक एवं राजनीतिक क्षेत्र में जहां भी वह जाना चाहती है वे वहा सुदृढ़ और सफल हो सके महाविद्यालय की छात्राएं अधिकांश तहः कृषक या मजदूर परिवार से संबंधित है उनके लिये सबसे ज्यादा आवश्यक अपने परिवार को संबल बनाना है, अतः महाविद्यालय में अपने परिवार को स्वयं के सहयोग से आर्थिक रूप से सक्षम बनाने के लिये काग्र करने हेतु प्रेरित किया जाता है। अपने गाँव की समस्याओं को सक्षम अधिकारियों तक पहुंचाना एवं उन समस्याओं का निराकरण करवाने हेतु महाविद्यालय

में विचार गोष्ठी आयोजित की जाती है। छात्राओं से राजनीतिक चेतना विकसित करने हेतु मताधिकार का उचित निर्वहन आवश्यक मतदान एवं अपने आसपास के क्षेत्र में मतदान का प्रचार-प्रसार करने हेतु प्रेरित किया जाता है। उल्लेखनीय है कि छत्तीसगढ़ में महिलाओं में लैंगिक अनुपात 1100 के लगभग है जो छात्राओं में नारी शक्तिकरण एवं जागरूकता को प्रदर्शित करता है।

2. सामान्य ज्ञान-सामान्य ज्ञान के अभाव में व्यक्ति ज्ञान हीन ही माना जाता है। वर्तमान में वही व्यक्ति सफल है। जिसके पास सूचनाएं हैं महाविद्यालय में विद्यार्थियों सामान्य ज्ञान को विकसित करने प्रति कक्षाओं में 5 मि. का समय रखा है कि जिसमें विद्यार्थियों से समसामायिक प्रश्न पूछे जाते हैं जो विषय अलग भी होते हैं, छात्र-छात्राओं को इस बात की जानकारी दी जाती है कि कम संसाधनों में अपने ज्ञान एवं प्रतिभा के द्वारा अपने जीवन को बेहतर से बेहतर बना सके। अपने आस-पास के परिक्षेत्र के समाचारों एवं सामान्य ज्ञान की पत्रिकाओं का अध्ययन करने के लिये प्रेरित किया जाता है, जिससे उनके व्यक्तित्व का विकास हो सके। सामान्य ज्ञान प्रतियोगी परीक्षाओं की प्रथम आवश्यकता है। इसे ध्यान में रखकर छात्राओं को प्रश्नोत्तरी कार्यक्रम प्रश्न मंच एवं समूह बनाकर प्रश्न पूछने व उत्तर देने के लिये प्रेरित किया जाता है।
3. संविधान के संबंध में भारतीय संविधान राष्ट्र एवं समाज का दर्पण है। महाविद्यालय में व्याख्यान माला का आयोजन कर संविधान के विभिन्न अनुच्छेदों समानता स्वंत्रता मताधिकार मौलिक अधिकार कर्तव्य, धर्मनिरपेक्षता सहिष्णुता आदि के बारे में जानकारी दी जाती है जिससे छात्र-छात्राओं में संविधान में निहित अपने अधिकारों की जानकारी प्राप्त हो सके। प्रतियोगी परीक्षाओं में संविधान से संबंधित प्रश्न पूछे जाते हैं अतः महाविद्यालय में संविधान से संबंधित प्रश्नोत्तरी कार्यक्रम एवं निबंध प्रतियोगिता का आयोजन किया जाता है। ताकि विद्यार्थी अपना श्रेय दे सकें।
4. अधिकारों के प्रति चेतना-व्यक्ति अपने बहुमुखी विकास तभी कर सकता है जब वह अपने अधिकारों के प्रति सचेत रहे, महाविद्यालय में विद्यार्थियों को मौलिक अधिकार, मानव अधिकारों के संबंध में जानकारी दी जाती है, जिससे स्वयं के ऊपर यदि कोई हस्तक्षेप होता है या उनके किसी अधिकार का हनन होता है तो वह अपने अधिकारों के द्वारा उसका निराकरण कर सके।
5. जीवन मूल्यों का महत्व-मनुष्य के जीवन में मूल्यों की बहुत अधिक महत्ता है। महाविद्यालय में नैतिक मूल्यों एवं जीवन मूल्यों को बताकर विद्यार्थियों को अभिप्रेरित किया जाता महाविद्यालय के प्रत्येक कार्यक्रमों का प्रारंभ जीवन मूल्यों के आवश्यकता एवं महत्व से किया जाता है। ताकि छात्र-छात्राएं अपने भविष्य में भटकाव की स्थिति में न रहे। सही, गलत एवं उचित और अनुचित में फर्क करना सीखें। ताकि उनका जीवन सुखमय हो सके।

6. पर्यावरण हमारे महाविद्यालय के नये भवन को चार वर्ष हो गए जिसमें लगे हुए औषधि फलदार, शोभादार पौधों को छात्र-छात्राओं द्वारा क्षति नहीं पहुंचाया गया है। और नहीं ही गंदगी फैलाया गया है जो उनके पर्यावरण के प्रति जागरूकता को प्रदर्शित करता है। जो विश्व की बड़ी विभीषका जिससे हमें छात्र-छात्राओं पर गर्व है।

भाषा शिक्षण

भाषा में शिक्षा प्राप्त करने से शिक्षार्थी में बोलने, समझने पढ़ने और लिखने के चारों कौशलों के विकास के साथ-साथ उसमें साहित्यिक रसास्वादन की क्षमता भी बढ़ती है और वह अपनी भाषा की सूक्ष्मताओं और विशिष्टताओं से परिचित भी होता है। छात्र-छात्राओं में शुद्ध बोलने तथा शुद्ध लिखने का ज्ञान प्राप्त होता है। जिससे विद्यार्थी में सरल एवं प्रभाव पूर्ण तथा स्पष्ट भाषा में अपने भाव और अनुभूतियों एवं विचारों को व्यक्त करनी की क्षमता का विकास होता है।

राष्ट्र के पुर्ननिर्माण के कार्य में भाषा शिक्षण का विशेष महत्व है भाषा के माध्यम से ही छात्र ज्ञान विज्ञान के अनंत विषयों का अध्ययन करते हैं यदि छात्र का भाषा पर अधिकार नहीं होगा तो वह ज्ञान के क्षेत्र में प्रगति नहीं कर पाएगा। भाषा ही हमारे चिंतन का आधार है।